



KM ครั้งที่ 2/2568

รายงานสรุปผลการจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

หัวข้อ “การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงาน
และหัวข้อแนวปฏิบัติที่ดีในการคัดเลือก
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ”

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ
คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์ภูวนารถ

วันศุกร์ ที่ 28 พฤศจิกายน 2568

เวลา 13.00 - 16.00 น.

ณ อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 132

วิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์ภูวนารถ



รายงานสรุปผลกิจกรรมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หัวข้อ “การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงานและหัวข้อแนวปฏิบัติที่ดีในการคัดเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติ”
วันศุกร์ ที่ 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.00 - 16.00 น.
ณ อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 132 วิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์พานารณ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์พานารณ

1. ที่มาและความสำคัญของการจัดกิจกรรม KM ครั้งที่ 2/2568

วิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์พานารณให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ภายในองค์กร Knowledge Management: KM) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการส่งเสริมการมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาของ มหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2566 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง 1.1 ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน อาทิ Platforms ที่ใช้ในการบริหารจัดการหรือปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้เกิดความคล่องตัว และสอดคล้องกับ แผนพัฒนาวิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์พานารณ (CBIS) พ.ศ. 2567-2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการ บริหารจัดการวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินงานในทุกภาคส่วน รวมถึงงาน ด้านวิชาการและงานสนับสนุนการวิจัย บุคลากรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดข้อผิดพลาด และสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง (High Performance) กิจกรรมการจัดการความรู้ใน ครั้งที่ ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คุณานันท์ สุขพาสณ์เจริญ คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติ จักรพงษ์พานารณ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนจากประสบการณ์ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน เพื่อเป็นการสกัดแนวคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรให้เกิด ประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในอนาคต ซึ่งจะเป็นอย่างยิ่งต่อบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในการเรียนรู้ และนำเทคนิคที่ได้จากการถอดบทเรียนไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตลอดจนได้รับแนวคิดในด้านการงาน อันจะส่งผลในการเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานให้แก่บุคลากรเพื่อสนับสนุนงานของหน่วยงานต่อไป

เพื่อขับเคลื่อนการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (KM) ของบุคลากรในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์พานารณ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมสำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เป็นกิจกรรมต่อเนื่อง ครั้งที่ 2 หัวข้อ “การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงานและหัวข้อแนวปฏิบัติ ที่ดีในการคัดเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติ”

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวการนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงาน และหัวข้อแนวปฏิบัติที่ดีในการคัดเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

3. ผู้ถ่ายทอดประสบการณ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณานันท์ สุขพาสณ์เจริญ คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์วนารถ (CBIS)

4. รูปแบบกิจกรรม

4.1 เป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบ “สนทนา ถาม-ตอบ” ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์ศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธินิกษ์ ศิริโวหาร อาจารย์ประจำ เป็นผู้ดำเนินรายการ

4.2 กิจกรรมจัดในรูปแบบ onsite โดยได้จัดกิจกรรม อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 132 วิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติ จักรพงษ์วนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารถ

5. สรุปผลการถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) หัวข้อ “การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงานและหัวข้อ แนวปฏิบัติที่ดีในการคัดเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติ”

หัวข้อที่ 1 ผู้ดำเนินรายการให้บุคลากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ AI สำหรับการทำงาน ซึ่งมีหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 2 หัวข้อ สรุปได้ดังนี้

1) ประยุกต์ใช้ AI ในการทำงานอย่างไร

บุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนว่าตนเองมีการนำเครื่องมือ AI แบบใดบ้างมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รายละเอียดดังนี้

นำเครื่องมือ AI แบบใดบ้างมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน				หัวข้อที่ 1
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	เครื่องมือ AI ที่ใช้	วัตถุประสงค์การใช้งาน	
1.อาจารย์ ดร.ชลวิทย์ สุริยญารักษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	STOCKING.AI Siri grammarly	• Stocking ใช้ด้านการลงทุน • Siri ใช้หาข้อมูลทั่วไป • Grammarly ใช้แปลภาษา	
2.ผศ.ดร.ธีรธินิกษ์ ศิริโวหาร	อาจารย์	ChatGPT Gemini	• Chat Gpt/Gemini ใช้หาข้อมูลทั่วไป • Canva ใช้ทำสื่อการสอน	
3.อาจารย์ ดร.ภุชญา ดาวเรือง	อาจารย์	ChatGPT Gemini ZeroGPT SCISPACE	• ChatGpt/Gemini ใช้ในการให้แนวทางหรือแก้ไขข้อความ หรือ สร้างดนตรีหรือภาพ • Canva ใช้ทำสื่อการสอน • Scispace ใช้หาบทวิจัย	
4.อาจารย์ ณัฐ เขียงทอง	อาจารย์	ChatGPT Gemini SCISPACE	• ChatGpt/Gemini ใช้ในการค้นหาแบบสอบถาม และปรับภาษา • Scispace ใช้หาบทวิจัย	
5.อาจารย์ ดร.อรุณโรจน์ บุญครอง	อาจารย์	ChatGPT SCISPACE scinapse Sider	• Chat Gpt/Sider.ai ใช้หาข้อมูลและสรุปข้อมูล • Scispace/Scinapse • ใช้การหาบทวิจัย และแหล่งอ้างอิงงานวิจัย	

นำเครื่องมือ AI แบบใดบ้างมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

หัวข้อที่ 1

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	เครื่องมือ AI ที่ใช้	วัตถุประสงค์การใช้งาน
1.นายฤตวิทย์ เจตต์เกษมตรกรณ์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานวิชาการ)	ChatGPT	- ออกแบบข้อความในหนังสือ - Generate ภาพ
2.นางสาววันกร พูลศิลป์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานวิชาการ)	ChatGPT + Gemini	- Chat Gpt ใช้แนะนำโครงสร้างการเขียนหนังสือราชการ - Gemini ใช้ดัดแปลงข้อความ
3.นางสาวรัชกร เก่งศิริ	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานพัสดุ)	ยังไม่เคยใช้ AI ในการทำงาน	
4.นางสาวจิราพร ศรีมูล	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานสารบรรณ)	BARD, CHATPDF	สรุปเนื้อหาที่มีข้อความเยอะ
5.นายณัฐวุฒิ สุภาพงศ์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานประสานงานนานาชาติ)	ChatGPT, deepseek, perplexity, Gemini	- Chat Gat/Deepseek ใช้แปลภาษา - Gemini ใช้ Generate ภาพ - Doubao ใช้หาข้อมูลเฉพาะในประเทศจีน - Perplexity ใช้เรียบเรียงประโยค
6.Ms. Xiaoxia Ji	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานประสานงานนานาชาติ)	ChatGPT, deepseek, perplexity, Gemini	- Chat Gat/Deepseek ใช้แปลภาษา - Gemini ใช้ Generate ภาพ - Doubao ใช้หาข้อมูลเฉพาะในประเทศจีน - Perplexity ใช้เรียบเรียงประโยค
7.นางสาวปณิดา หวังวรทัญญู	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานวิชาการ)	ChatGPT	- ตกแต่งรูปภาพ - หาแรงบันดาลใจ - สรุปสถิติ - ค้นหาแนวทางในการสรุปรายงาน
8.นายรัชชัย สาสิจาม	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานไอต, Wesite)	ChatGPT + Gemini + Napkin	- Chat Gpt ใช้ค้นหาข้อมูลเชิงลึก - Gemini ใช้ค้นหาข้อมูลฐาน Bid Data - Nano Banana ใช้ตกแต่งรูปภาพ - Canva ใช้ตกแต่งข้อความ - Napkin ใช้ทำ Diagram
9.นายฤตยัญญ์ เกษรจันทร์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานบุคคล/อาคาร สถานที่)	ChatGPT + Gemini	- ค้นหาข้อมูล - หาแนวทางจัดทำแบบสอบถาม - ค้นหางานต่างๆตามภาระงาน
10.นายกริธา วรรณภรณ์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (หัวหน้างานประสานงานนานาชาติ)	ChatGPT + Gemini, JournalFinder	สรุปเนื้อหาที่มีข้อความเยอะ

บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประโยชน์จากการใช้เครื่องมือ AI ในการทำงาน และสิ่งที่ยังขาดของเครื่องมือสรุปดังนี้

Chat Gpt ข้อดีคือมีส่วนช่วยในการสืบค้นข้อมูลอย่างรวดเร็ว ซึ่งสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อีกทั้ง สามารถช่วยในการร่างหนังสือ จดหมาย ตามเนื้อหาที่ต้องการที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในเบื้องต้นได้ และมีตัวเลือกในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกได้อีกทั้ง UX/UI ของค่อนข้างใช้งานง่าย ทำให้หาข้อมูลได้ง่าย

แต่หากใช้ Chat Gpt ให้ทำงานให้ ต้องสั่ง Prompt ให้ครอบคลุมและชัดเจน จึงจะได้ข้อมูลที่ต้องการหรือได้ผลงานที่สอดคล้องกับความต้องการ แต่เมื่อได้ข้อมูลมาก็ยังไม่สามารถใช้ได้ทันที ต้องนำมาปรับให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กร เนื่องจากข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่ได้จากการดึงข้อมูลที่หลากหลาย บางข้อมูลอาจเป็นข้อมูลที่ไม่ตรงตามความต้องการ หรือไม่ได้มาจากแหล่งที่ถูกต้อง จึงต้องนำมาปรับก่อนที่จะใช้จริง และการแปลภาษา ยังไม่แม่นยำ

Gemini มีข้อมูลที่อัปเดตไว้มากกว่าและสามารถ Gen รูปภาพได้ในเบื้องต้น แต่ยังไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกได้

Doubao (豆包) ใช้ค้นหาข้อมูลเฉพาะของประเทศจีนได้หลากหลาย และแปลภาษาที่หลากหลายได้ดี แต่ไม่สามารถ generate รูปภาพได้

perplexity ใช้สำหรับการแปลภาษาหรือการเรียบเรียงประโยคได้ดี แต่ไม่สามารถ generate รูปภาพได้

หัวข้อที่ 2 ผู้ดำเนินรายการได้เรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์วรารถ (CBIS) ถ่ายทอดบทเรียนการใช้ AI สำหรับการทำงานและการวิจัยแก่บุคลากร โดยประเด็นการถอดบทเรียนของหลักคิดหรือแนวคิดในการใช้ AI ครอบคลุม 3 ประเด็น ดังนี้

- 1) PDPA กฎหมายสำหรับการใช้ AI ในการค้นหาข้อมูลหรือบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล
- 2) AI สำหรับการทำงาน
- 3) Prompt Engineering

ประเด็นที่ 1 PDPA กฎหมายสำหรับการใช้ AI ในการค้นหาข้อมูลหรือบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลที่สืบค้นควรใช้เพื่อสาธารณประโยชน์เท่านั้น แต่ถ้าต้องการส่งให้บุคคลที่ 3 ต้องขอความยินยอมโดยใช้ consent form ก่อนจึงจะเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ซึ่งต้องระงับการใช้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจาก AI หรือ Agentic AI ด้วย ที่สำคัญคือการใช้ข้อมูลจาก AI ในการตัดสินใจ ต้องระงับการตัดสินใจที่ผิดพลาดจากข้อมูลที่ได้จาก AI ดังนั้นต้องพิจารณาและควบคุมการใช้งาน AI ให้ดี

ประเด็นที่ 2 AI สำหรับการทำงาน

วิทยากรได้กล่าวว่าก่อนการใช้ AI ควรเข้าใจถึงการแบ่งประเภทของ AI ตามทฤษฎีก่อนว่ามีกี่ระดับและขอบเขตความสามารถของ AI เพื่อนำมาปรับใช้ให้ถูกต้องในการทำงาน

2.1) AI แบ่งได้ 3 ประเภทหลัก ได้แก่

- 1) Narrow AI ทำงานเฉพาะงานใดงานหนึ่งในแค่ส่วนเดียว
- 2) Generative AI เป็น AI ที่ฉลาดเท่ามนุษย์ ซึ่งตอนนี้ยังพัฒนาไม่ถึงเท่ามนุษย์แต่กำลังพัฒนาไปสู่ Generative AI
- 3) Super Intelligence ฉลาดเกินมนุษย์แต่อาจเกิดผลกระทบด้านจริยธรรมมนุษย์ซึ่งอาจควบคุมยากในระดับรัฐบาลและระดับโลก

2.2) ระดับของ AI

AI มีหลายระดับ แต่ในยุคปัจจุบัน AI แบ่งได้ 3 ระดับ ได้แก่ Automation AI เช่น นักศึกษาสามารถรอกใบสมัครเรียนได้เพียงแค่นำใบ Certificate ที่ยืนยันการจบการศึกษามาสแกนที่เครื่องตรวจสอบเอกสารด้วยระบบ Automation AI จากนั้นระบบก็จะสามารถสแกนข้อมูลลงใบสมัครและเชื่อมต่อกับระบบทะเบียนโดยอัตโนมัติ โดยที่นักศึกษาไม่ต้องกรอกข้อมูลการสมัครเรียนด้วยตนเอง พร้อมทั้งสามารถสรุปและส่งข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และออกเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ครบทุกเอกสารที่ใช้สำหรับการสมัครเรียน ซึ่งทุกๆกระบวนการรับสมัครจะเชื่อมต่อกันอย่างเป็นระบบโดยอัตโนมัติ

หรือการใช้ Automation AI ในการเป็นผู้ช่วยสั่งให้ดำเนินงานต่างๆแทน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการช่วยทำงานในอนาคตอย่างมาก เช่น การจองตั๋วเครื่องบิน เพียงแค่ใช้พาสปอร์ตยืนยันข้อมูล ระบบจะสามารถบันทึกข้อมูลทันทีและเชื่อมต่อข้อมูล

การเดินทางทั้งหมดสำหรับบุคคลดังกล่าว และสามารถตรวจสอบได้ง่าย ทั้งนี้ การใช้งานต้องขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการใช้และความถนัดของแต่ละงาน

2.3) เทรนด์ของเทคโนโลยี AI ในอนาคต

- 1) ปี 2030 การใช้ AI ในการคิดแทน และการแข่งขันด้านอาวุธและความมั่นคง พลังงาน อวัยวะ การก้าวสู่อวกาศ
- 2) ปี 2050 โลกเสมือนจริง การสแกนแทนการสัมผัส ศูนย์กลางของนวัตกรรมด้านธุรกรรมและ Digital Financial
- 3) ปี 2060 การเชื่อมและการค้นหาที่อยู่อาศัยในโลกใบใหม่ เนื่องจากการพยากรณ์อากาศอัจฉริยะ ซึ่งส่งผลให้รูปแบบการพักอาศัยเปลี่ยนไป

“ดังนั้น คนที่อยู่รอดได้ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง คือคนที่ปรับตัวอยู่เสมอ ทุกคนต้องรู้เท่าทันแนวโน้มของสถานการณ์ที่จะมาให้อนาคต เรียนรู้และปรับตัว สิ่งสำคัญคือต้องเปิดรับประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อให้อยู่รอดให้ได้”

2.4) หลักการทำงานของ AI

- 1) ป้อนข้อมูล ➡ เรียนรู้ ➡ วิเคราะห์ ➡ ประมวลผล ➡ ส่งออกผลลัพธ์ ➡ เรียนรู้ข้อมูลใหม่อีกครั้ง
- 2) เมื่อ AI เกิดการ Deep Learning ปกติแล้ว AI จะใช้ข้อมูล layer เดียว แต่ถ้าเป็น Generative AI ที่เป็น AI Intelligent จะมีกระบวนการ Deep Learning ซึ่งจะมีการประมวลผลใน Layer ที่ซับซ้อนขึ้นไปอีก และจะมีการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้นจนได้ข้อมูลเชิงลึกที่มากขึ้น ดังนั้น การป้อนข้อมูลที่หลากหลายจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของ AI อย่างมาก

2.5) แนวทางการประยุกต์ใช้ AI ร่วมกันเพื่อการทำงาน

ก่อนอื่นต้องเข้าใจคุณลักษณะเฉพาะและการทำงานของ AI ของแต่ละประเภทก่อน จึงจะเลือกใช้ได้ตอบโจทย์ที่ต้องการ ยกตัวอย่างเช่น ใช้ Chat gpt/Gemini สำหรับการสร้างโครงร่างหนังสือ การใช้ laude/perplexity ในการค้นหาเชิงลึก หรือการใช้ Quillbot/Scispace ในการค้นหาวินิจฉัยสำหรับอ้างอิง เป็นต้น

2.6) แบ่งปันประสบการณ์การใช้ AI

วิทยากรได้แนะนำการใช้ Quillbot ซึ่งเป็น AI ที่สามารถช่วยในการแปลภาษาที่หลากหลายได้ และสามารถปรับประโยคให้เป็นภาษามนุษย์ได้ โดยสามารถเลือกใช้ Function “Humanize AI” ในการปรับภาษานอกจากนี้ยังมี option อื่นๆ ให้เลือกใช้ได้ แต่ AI นี้จะเน้นด้านการใช้ภาษาเป็นสำคัญ

ในด้านการค้นหาคำซ้ำ แนะนำให้ใช้ turn it in ในการตรวจสอบคำซ้ำ ซึ่งตอนนี้มีนโยบายของ อว. ในการตรวจสอบการใช้ AI ทำวิทยานิพนธ์อย่างเคร่งครัด ดังนั้น แม้จะใช้ AI ในการร่างแต่ต้องทุกคนต้องนำมาปรับเป็นภาษาของตนเองหรือสามารถใช้ AI ในการช่วยแปลงภาษาในเบื้องต้น อีกทั้งหากเป็นผลงานวิจัยต้องมีการตรวจคำซ้ำด้วย

ในด้านการใช้ AI เพื่อทำสื่อการสอน เช่น PPT สามารถเลือกใช้ gamma.app ในการ generate สื่อการสอนต่างๆ ได้ตามที่ต้องการ โดยสามารถกำหนดหัวข้อและกำหนดภาษาที่ต้องการได้ หรือถ้าต้องการเนื้อหาเฉพาะด้าน สามารถเลือกกำหนด AI Agent เพิ่มเติมได้ และกำหนดให้ป้อนข้อมูลหรือแก้ไขข้อมูลแบบ real-time ได้

การสร้างแผนผังสำหรับการสร้างระบบและการทำงาน การสร้าง Business Model หรือการสร้างโปรแกรมต่างๆ สามารถใช้ AI ในการช่วยสร้างได้ เช่น โปรแกรม n8n หรือ Mistral AI ซึ่งเป็น AI ที่ช่วยในด้าน Commercial ในการช่วยออกแบบธุรกิจ อีกทั้งยังเป็น Open Source ในการช่วยค้นหาและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งมีโมเดลภาษาขนาดใหญ่ที่เป็นฐานข้อมูลในการค้นหา มีการวิเคราะห์เชิงลึก รวมทั้งช่วยในการ Coding ได้ด้วย

หัวข้อที่ 3 Prompt Engineering

การใช้ Prompt สำหรับการสั่งการ AI จะมีรูปแบบกำหนดที่สามารถสั่งให้ตอบโจทย์ที่ต้องการได้อย่างชัดเจน โดย framework สำคัญในการป้อน Prompt จะต้องให้ AI เข้าใจบทบาทของเราก่อนว่าเราเป็นใคร ทำงานอะไร ต้องการทำอะไร อยู่ในสถานการณ์ใด และต้องการให้ AI ช่วยทำอะไร มีเป้าหมายคืออะไร หรือต้องการผลลัพธ์หรือขั้นตอนแบบใด ซึ่งเราต้องใช้ประโยชน์จาก AI Agent ในการกำหนดงานเฉพาะที่เราอยากได้ใน AI

จากนั้น วิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนรูปแบบคำสั่ง (Prompt) ในการใช้งาน AI อย่างง่าย เช่น คำสั่งกำหนดบทบาท (Persona Prompt), สรุปแบบ TL;DR too long; didn't read ที่เป็นการสั่งให้ AI สรุปแบบกระชับ, หรือต้องการให้ AI มีคำอธิบายที่กระชับและชัดเจน สามารถสั่งด้วยคำสั่ง ELI5 เช่น TL;DR + ELI5

สิ่งสำคัญ คือทุกคนควรปิดกั้นประวัติการสืบค้นข้อมูลใน Chat Gpt โดยกำหนดไม่ให้เปิดเผยต่อสาธารณะ โดยให้กด Data Control และปิด Improve the model for everyone และให้ปิดข้อมูลเหล่านี้ใน AI อื่นๆที่มีการแชร์ข้อมูลกัน

สรุปเนื้อหา ข้อดีของ AI คือสามารถช่วยในการตัดสินใจ มีความยืดหยุ่น ช่วยประเมินข้อมูลตามทีป้อน ไม่มีอคติ ไม่ตอบโต้ใดๆ และสามารถพัฒนาประสิทธิภาพการให้ข้อมูลได้ด้วย Prompt

แต่สิ่งสำคัญอยากให้ทุกคนตระหนักรู้ด้านกฎหมาย Cyber และ กฎหมาย PDCA ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ AI และต้องรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ AI

ผู้ดำเนินรายการ ปิดกิจกรรมและให้ทุกคนสกัดองค์ความรู้ เพื่อจัดกิจกรรม KM หลังจากรับนำองค์ความรู้ไปใช้อีกครั้ง จนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้ AI ในการทำงาน ซึ่งจะมีการแจ้งเวียนขอความร่วมมือให้ทุกคนนำไปปฏิบัติต่อไป

6. ประมวลภาพกิจกรรม KM ครั้งที่ 2/2568 “การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงานและหัวข้อแนวปฏิบัติที่ดีในการคัดเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติ” กิจกรรมที่ 2





7. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม KM ครั้งที่ 2/2568 หัวข้อ “การนำ AI มาใช้ในการปฏิบัติงานและหัวข้อแนวปฏิบัติที่ดีในการคัดเลือกการสารวิชาการระดับนานาชาติ” กิจกรรมที่ 1 มีจำนวนผู้เข้าร่วม 22 คน เมื่อวันศุกร์ ที่ 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 132 วิทยาลัยสหวิทยาการนานาชาติจักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	รศ.สพ.ญ.ดร.เตือนตา ชาญศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	ผศ.รุ่งฤดี อภิวัฒน์ศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ผศ.ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	คณบดี
4.	อาจารย์ ดร.ชลวิษ สุธัญญารักษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.	อาจารย์ ดร.กฤษฎา ดาวเรือง	ผู้ช่วยคณบดี
6.	อาจารย์ ณิชู เชียงทอง	ผู้ช่วยคณบดี
7.	อาจารย์ ดร.อรุณโรจน์ บุญครอง	ผู้ช่วยคณบดี
8.	ผศ.ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร	อาจารย์
9.	อาจารย์ ดร.อนันต์ พงศ์ธรกุลพานิช	อาจารย์
10.	อาจารย์ ดร. Christian Ploberge	อาจารย์
11.	นางสาวสุรีย์พร พยนต์เลิศ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
12.	นายกริธา วีรธนาภรณ์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (หัวหน้างานประสานงานนานาชาติ)
13.	นางสาวชนชม วัดสว่าง	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป)
14.	นายกฤตวิทย์ เจตต์เกษตรกรรม	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานวิชาการ)
15.	นางสาววรินทร์ พูลศิลป์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานวิชาการ)
16.	นางสาวรัชกร แท่งศิริ	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานพัสดุ)

17.	นางสาวจิราพร ศรีมูล	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานสารบรรณ)
18.	นายณัฐวุฒิ สุภาพงศ์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานประสานงานนานาชาติ)
19.	Ms. Xiaoxia Ji	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานประสานงานนานาชาติ)
20.	นางสาวปณิดา หวังวรวิทย์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานวิชาการ)
21.	นายรัชชัย สาสีงาม	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานโสต, Wesite)
22.	นายกฤตชัย เกษรจันทร์	นักปฏิบัติการอุดมศึกษา (งานบุคคล/อาคาร สถานที่)